

Årsrapport fra Fagudvalget for Genoprettende Ret og Praksis 2017/18.

2017 har været endnu et travlt år for fagudvalget.

Sidste år startede vi ud med at være 5 i udvalget: Heidi, Århus, Katrine, Albertslund, Kristian, Skanderborg, Mikkel, Gladsaxe og Jens fra Brøndby efter at Charlie Lywood og Kjeld Pedersen trådte ud og gik på pension. Sidst på året fik vi heldigvis endnu et medlem – nemlig Lærke Mogensen fra Haderslev, så vi nu igen er 6 medlemmer.

I året der er gået siden sidste årsmøde, har vi holdt fire møder. Mødefrekvensen er kvartalsmøder, men vi missede et i januar som vi holdt åben, fordi vi håbede på, at vi skulle mødes og drøfte et forslag til høringsvar i forbindelse med regeringens udspil om ungdomskriminalitet. Vi har dog fortsat en heftig kommunikation pr. mail og over telefon mellem møderne.

I løbet af året har vi haft følgende **aktiviteter**:

- Vi deltog med et par repræsentanter på DKRs Den kriminalpræventive Dag – fokus på GR-indsatser på skoleområdet (Albertslund og Århus)
- Vi har haft et møde med Børnerådet, hvor vi udvekslede viden og muligheder i et samarbejde blandt omkring høringsvar på lovgivning
- Vi har to gange været i Sønderjylland og holde oplæg for kredsen og for SSP-Haderslev om GR og hvordan det kan bruges i praksis
- Vi har haft en workshop på Gadeplanskonferencen i efteråret ligeledes om GR (genoprettende ret) og anvendelsen i praksis
- Vi har mødtes med DCUM sammen med andre repræsentanter for SSP-samrådet omkring antimobbestrategi – i handlepligten for kommuner er det genoprettende jo direkte nævnt. Der er aftalt et kontinuerligt samarbejde fremover.
- Vi blev inviteret til DKRs fællesudvalgsmøde, hvor vi havde en workshop om genoprettende ret. Mødet handlede om, at DKR gerne ville klædes på til at kunne danne sin holdning til regeringens udspil om ungdomskriminalitet.
- Vi har holdt et oplæg i Silkeborg – også om GR og mulighederne for at anvende det i en forebyggende praksis.
- Vi har endelig holdt et oplæg på SSP-samrådets introkursus, hvor grundbegreberne i tænkningen samt eksempler på anvendelse i praksis blev gennemgået.

Vi følger i fagudvalget grundigt med i projekter, der omhandler genoprettende praksis. Derfor skal **”Albertslund-projektet” – systematisk, evalueret brug af genoprettende praksis i udskolinger** nævnes:

Genoprettende praksis er brugen af en række konkrete værktøjer til at håndtere og forebygge konflikter mellem elever, og medarbejdere, samt i forældresamarbejdet og i det kollegiale eller ledelsesmæssige samarbejde. Det er også værktøjer, der kan bruges forebyggende til at opbygge trivsel og social kapital i disse relationer, og til at skabe inkluderende, robuste og rummelige fællesskaber. Projektet sættes i gang på alle kommunens udskolinger i skoleåret 2018/2019, hvor alle medarbejderne skal uddannes i at bruge genoprettende processer som en integreret del af undervisningen. I

skoleåret 2017/2018 uddannes det træner-team, der skal undervise de andre medarbejdere. Træner-teamet gennemførte første uddannelsesdel i november 2017 og anden del gennemføres i maj 2018.

Projektet er det hidtidig største af sin art i Danmark. DKR har derfor bevilliget 300.000,- til ekstern evaluering. Denne foretages af AFFORD (v. Flemming Balvig og Lars Holmberg). Når implementering i udskolingerne er færdig, går turen til mellemtrin og indskolinger.

Ligeledes har **Aarhus Kommune** siden 2016 været i gang med at implementere den genoprettende praksis på en af byens med udsatte skoler. Skolen har således fået uddannet et ressource-team som sammen med ledelsen har været i England for dels at få inspiration dels blive bekendt med den genoprettende praksis i skoleregiet. Ressource-teamet har sidenhen sammen med ledelsen gennemgået et intensivt træningsforløb sammen med Belinda Hopkins med henblik på at kvalificere dem til at træne den resterende personalegruppe. Dette arbejde er nu i fuld gang og skolen har tilknyttet en ekstern pædagogisk konsulent til at følge projektet tæt.

Udover dette projekt er Aarhus Kommune, Børn og Unge i gang med at lægge sidste hånd på en aftale med 4 skoler, som i dette forår skal i gang med at implementere den genoprettende praksis på dels medarbejder, dels elev, dels lokalsamfundsniveau. Dette projekt er opstået ud fra et ønske om at arbejde mere systematisk med uddannelsesparathed fra indskoling til udskoling til overgangen til ungdomsuddannelserne. Projektet har rod i Aarhus kommunes forebyggelsesstrategi, hvilket betyder at der arbejdes på fire niveauer/spor. Synergien mellem disse skal bidrage til en lokal kulturændring og begyndende praksisændring. Formålet med indsatsen er igennem et vitaliserende og motiverende undervisningsmiljø at skabe grundlag for tryk, udvikling, læring og trivsel for eleverne, således de bliver i stand til at klare de krav der stilles til dem i relation til uddannelsesparathed m.m.

Afslutningsvis vil vi gerne bemærke, at vi er rigtig glade for, at vi bliver inviteret ud at holde oplæg både fordi det viser, at der fortsat er en interesse for genoprettende ret og praksis og naturligvis også fordi det er et af vores formål at udbrede kendskabet til den genoprettende tænkning.

I skrivende stund (ultimo februar) venter vi fortsat på, at regeringen kommer med deres lovforslag om ungdomskriminalitet. Vi sætter pris på, at der i regeringens foreløbige udspil er nævnt begrebet genoprettende effekt og at sætte offer og gerningsmand over for hinanden og håber, at der også i lovforslaget vil være indbygget væsentlige elementer fra den genoprettende tænkning.

Nu står kampen om hvordan GR skal forstås, og derfor har fagudvalget fokus på og deltager i alle de arrangementer der er muligt og skriver høringsvar, så vi forhåbentligt kan sikre at GR er et bærende pædagogisk element i den endelige lovgivning. I modsat fald vil vi ikke undlade at bemærke det!

Vi glæder til en fortsat indsats i det kommende år og vi har altså stadig plads til flere i fagudvalget.