

Dagsorden, Fagudvalg for forebyggelse i skolen

Tid: 24. maj kl. 11-15

Sted: Pædagogisk Udviklingscenter, Tæbyvej 9, 2610 Rødovre

Deltagere: Thomas Aistrup (Rødovre), Bo Juul Andersen (Solrød), Gülcan Celiker (Odense), Rune Schmidt (Gladsaxe)

Afbud: Karen Hare Sørensen (Vordingborg), Lise Odgaard Christensen (Fredensborg), Tina Rath (Køge), Linda Liebst Nielsen (Ballerup), May Hansen (Guldborgsund)

Dagsorden	referat
1. Præsentation af nye og gamle medlemmer.	
2. Kort rids af fagudvalgets tidligere arbejde.	Rune gav en kort indflyvning til fagudvalgets arbejde det seneste år. (Se bilag 1)
3. Arbejder der fortsættes fra 2017	<p>Det er stadig et ønske at afholde et Kursus/nogle seminardage. Timingen blev diskuteret og det blev besluttet, at det ville give bedst mening, at arbejde frem mod at udbyde et kursus i foråret 2019 og derefter afholde det i efteråret 2019 i forhold til at kunne tiltrække en målgruppe der (delvist) vil bestå af lærere, pædagoger og andre med en SSP funktion. Der var opbakning til det udkast der lå til et kursusindhold (Se bilag 2).</p> <p>Det blev besluttet at fagudvalget skal arbejde på at afholde en temadag/konferencedag i Odense i slut januar/start februar 2019. Målgruppen er primært SSP konsulenter og lignende. Dagen skal handle om forebyggelse i skolen med udgangspunkt i social kapital og social pejling. Temadagen skal finansieres af brugerbetaling samt evt. tilskud der søges. Indhold, oplægsholdere og samt nedsættelse af arbejdsgruppe vil blive diskuteret på næste møde i fagudvalget 23. august og alle opfordres til at have input klar til dette møde.</p> <p>Guide og strategi er udviklet og skal nu layoutes og gøres tilgængelige. Det overvejes om der evt. skal tilføjes en tjekliste. Dette vil Gülcan komme med et udkast til. Lise har indhentet et tilbud. Overslaget ligger på 6-9 timer à 750 kr. inkl. tilføjelse af billeder for begge guides (mockup uden billeder ses på bilag 4).</p> <p>Hvis ikke pengene kan søges vil det være en meget stor del af fagudvalgets budget og vi vil derfor prøve at indhente alternativt tilbud.</p> <p>Bo vil få tilbud fra produktionsskole.</p> <p>Rune tjekker med samrådet om man ønsker at følge særlig designlinje ifb. med relancering af samrådets hjemmeside.</p>

	Vi tager som fagudvalg endeligt stilling til layoutløsning på næste møde 23. august.
4. Interesse- og ansvarsområder i forhold til det kommende arbejde, samt forventningsafstemning mht. arbejdsindsats.	Forventningerne til fagudvalgets medlemmer er, at man som udgangspunkt deltager i fællesmøderne (der afholdes yderligere tre inden næste årsmøde). Derudover melder man til på specifikke opgaver.
5. Kommende møder	<p>Det blev aftalt at holde fast i den eksisterende mødestruktur med fire årlige møder i tidsrummet 11-15.</p> <p>Kommende møder: 23. august i Odense. Vigtige punkter til dagsorden: planlægning af temadag, beslutning om layout af miniguider</p> <p>13. november i Solrød Vigtige punkter til dagsorden: planlægning af kursus, status på temadag</p> <p>4. februar i Gladsaxe Vigtige punkter til dagsorden: beretning til samrådet, evaluering af temadag og fremtidigt arbejde i fagudvalget</p>
6. Overlap og sammenhæng med andre fagudvalg	<p>Samrådet har et bestyrelsesmedlem i alle fagudvalg, men vi vil gerne være nysgerrige på om dette giver tilstrækkeligt overlap. Rune tager dialog med Maria omkring det og sætter det evt. til diskussion i samrådet hvis det giver mening.</p> <p>Derudover sidder Rune også med i fagudvalg for forebyggelse på ungdomsuddannelser og vil løbende orienterer herfra.</p> <p>Rune har også haft dialog med fagudvalget for digital dannelse og det er foreslået at vi tilsender hinanden referater fra vores møder og holder løbende dialog. Fagudvalg for digital dannelse vil ligesom os drøfte dette på deres næste møde i august.</p>
7. Evt.	Vi vil fremover tage vidensdeling med som fast dagsordenspunkt.

Bilag 1

Beretning fra Fagudvalget for forebyggelse i skolen, 2017

Kommissorium for 2017

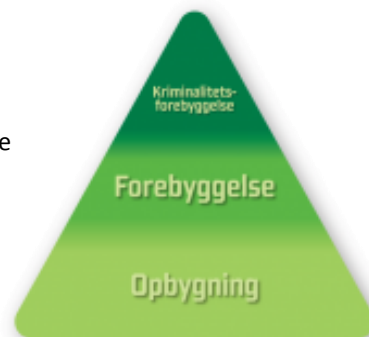
- Ændring af navn til "Fagudvalget for forebyggelse i skolen"
- Social pejling. Vi arbejder videre med udbredelsen af praksis (eksempler) på social pejling.
- Understøttende undervisning- afdække og udforske mulighederne for forebyggende- og opbyggende arbejde i den understøttende undervisning.
- Afdække mulighederne for et tættere samarbejde med undervisningsministeriet
- Arbejde med, at indtænke forebyggelse i skolereformen.

Rammen for arbejdet i fagudvalget

Fagudvalget for forebyggelse i skolerne, tager afsæt i en fælles forståelsesramme, inden for begrebet forebyggelse af kriminalitet, illustreret ved DKR's forbyggelsestrekant. Inden for denne ramme opdeles forebyggelsen i tre områder, nemlig opbygning, forebyggelse og kriminalitetsforebyggelse.

Med udgangspunkt i denne forståelse, bliver hovedfokus at skabe

tryghed og trivsel, ved at arbejde med **opbyggende** indsatser, herunder at fremme beskyttelsesfaktorer, som også er et centralt element i det kriminalitetsforebyggende arbejde på de andre niveauer. På denne brede forebyggelsesplatform, er der mulighed for, at skabe et forebyggelseskollektiv, bestående af alle de aktører, der har "costbenefit" ud af det opbyggende arbejde i skolerne. Her tænkes på fx sundhedsplejersker, tandplejer, VSP (trafik), AKT, sundhed diverse lokale forebyggelsesaktører og SSP m.fl.



Indsatser på dette niveau er udelukkende proaktive, og mange læseplaner/ forebyggelsesplaner har det erklærede formål, at lægge tyngden på dette niveau. Disse planer lægger op til, at inddrage metoder, der forøger trivsel og den sociale kapital, samt nedbryder flertalsmisforståelser og eksklusion.

Fokus for fagudvalget er overordnet at medvirke til at skabe "god" forebyggelse i skolerne". Med god forebyggelse, mener vi opbyggende og forebyggende tiltag, der bygger på vidensbaserede indsatser, gennem fx at styrke social kapital og social pejling.

Vi har i det forgangne år primært koncentreret os om udskolingsdelen, med særligt fokus på Social Pejling. Denne indsnævring (i forhold til kommissoriet) skal ses i sammenhæng med det antal medlemmer fagudvalget består af.

Social pejling

Vi har valgt at arbejde videre med udbredelsen af social pejling, ved at arbejde med udvikling af materiale til

udskolingen, med afsæt i den udvidede model for social pejling. Omdrejningspunkterne er social pejling, sociale kontrakter, teambuilding, konfliktmægling og hjælperelationer. Derudover er vi påbegyndt arbejdet med udviklingen af et kursus, med samme indhold som ovenstående, målrettet relevante fagfolk, i regi af Samrådet.

Det er de nuværende medlemmers ønske at prioritere udviklingen af et kursus i 2018.

Understøttende undervisning

Fagudvalgets medlemmer har bidraget med feedback til udvikling af materiale af medierådet og af DKR (nævnt nedenfor).

Materiale til udskolingen

I forhold til udbuddet af materiale til udskolingen, har vi tidligere, ved gennemgang af læseplanerne, set et uopfyldt behov. På den baggrund opfordrede vi, forrige år, DKR til at stå i spidsen for at udvikle et nyt materiale til afløser for "Alle de andre gør det".

Vi har i det forløbne år givet DKR feedback, under deres proces med at revidere materialet

Samarbejde med Undervisningsministeriet

Efter en indledende dialog med Undervisningsministeriet, besluttede et enigt fagudvalg ikke at forfølge denne mulighed yderligere. Det skyldes at man, efter fagudvalgets vurdering, havde fokus på mål der var meget forskellige.

Indtænkning af forebyggelse i skolereformen

Fagudvalget har valgt at dreje fokus for dette punkt ved at udarbejde to udgivelser: 'Miniguide for trivselsstrategi' og 'Miniguide for læseplan/læringsplan'. Udgivelserne skal bidrage til at SSP konsulenter reflektere over implementering og effekt af forebyggende og opbyggende indsatser i skolen.

Udgivelserne er i øjeblikket ved at blive layoutet og vil derefter blive tilgængelige fra samrådets hjemmeside.

Mødecadence

har hidtil været 4 møder årligt, og der har efter behov været arbejdet mellem møderne. Der lægges op til at fagudvalget laver en ny forventningsafstemning med evt. nye medlemmer.

Bilag 2

Kursus - Indføring i den udvidede model for social pejling

Målgruppe:

- Undervisere
- Praktikkere

Udbytte

- Teoretisk indføring i den udvidede model for social pejling, herunder en gennemgang af modellens kausalitet og de enkelte elementer
- Indføring i pædagogisk analysemodel og mindset, med det formål at understøtte den teoretiske referenceramme i arbejdet med forebyggende undervisning og interventioner
- Opkvalificering i forhold til at udforme og udføre undervisning og interventioner baseret på modellens operationelle elementer
- Opkvalificering i forhold til at analyserer og vurdere eksisterende undervisning og interventioner, samt egen praksis, i forhold til modellens mindset og kausalitet

Indhold

- Oplæg om vidensbaseret forebyggelse
 - Forebyggelse i børne- og ungefællesskaber
- Gennemgang af og indføring i forebyggelsesmodellens opbygning og kausalitet
 - Forebyggelse og klare normer
 - Forebyggelse og trivsel
- De operationelle elementer
 - Social pejling
 - Oplæg
 - Øvelser
 - Værktøj
 - Sociale kontrakter
 - Oplæg
 - Fælles refleksion
 - (øvelser)
 - Hjælperelationer og Teambuilding
 - Oplæg
 - Øvelser
 - Konfliktåndterning
 - Oplæg
 - Case
 - Afsluttende refleksion i plenum

Bilag 3

Kontaktoplysninger for fagudvalgets medlemmer

Navn	Kommune	Mail	Telefon
Lise Odgaard Christensen (tovholder)	Fredensborg	loch@fredensborg.dk	25 42 18 14
Rune Schmidt (tovholder)	Gladsaxe	runsch@gladsaxe.dk	21 46 92 42
Thomas Aistrup	Rødovre	Cn25256@rk.dk	29 28 27 37
Linda Liebst Nielsen	Ballerup	Lin4@balk.dk	72 30 95 71
Bo Juul Andersen	Solrød	bj@solrod.dk	
Karen Hare Sørensen	Vordingborg	KESN@vordingborg.dk	40 35 04 17
Gülcan Celiker	Odense	guece@sspodense.dk	24 75 23 37
Tina Rath	Køge	tina.rath@koege.dk	
May Hansen	Guldborgsund	mayh@guldborgsund.dk	25 18 02 73
Maria Lambrecht (bestyrelsesrep.)	Guldborgsund	mabr@guldborgsund.dk	25 18 02 76